

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نیمسال تحصیلی : نیمسال اول 1404-1405

نام درس : پرستاری سلامت فرد و جامعه

گروه آموزشی : پرستاری

کد درس : 23

مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته

دانشکده : پرستاری درود

پیش نیاز درس : اپیدمیولوژی

تعداد واحد : 1/5 واحد نظری

مدرسین درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
1	زهره نوراللهی	زهره نوراللهی	100	Zohreh.noorollahi@gmail.com

• هدف کلی درس:

انتقال دانش در مورد بهداشت و مبانی آن و نقش پرستار در سیستم بهداشتی و کسب آگاهی لازم جهت ایفای نقش پرستاری در بررسی، برنامه ریزی ، مداخله و ارزشیابی مسائل بهداشتی جامعه با تاکید بر مراقبتهای بهداشتی اولیه و حفظ و ارتقاء سلامت گروه های سنی مختلف

شرح درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با مفاهیم، زبان و اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می باشد. در این دوره مفاهیمی چون سلامت و بیماری، تاریخ طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، ارزیابی مداخلات، مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک بیماری ها و شاخص های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می گیرند. بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی، نوپدید و بازپدید شایع و بیماری های غیرواگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می شود.

وظایف فراگیر :

حضور فعالانه در کلاس

تعامل سازنده در فعالیت گروهی

ارائه تکالیف به مدرس

امادگی از مون شفاهی هر جلسه

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

قوانین کلاس :

حضور فعال در کلاس درس

رعایت ادب و شئونات آموزشی

شرکت در فعالیت های گروهی

منابع اصلی و فرعی :

1. آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
2. سیده وحیده حسینی (1404). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران: نشر جامعه نگر.
3. اسحاق ایلدر آبادی ، (1403) در سنامه پرستاری بهداشت جامعه 1 و 2 و 3. تهران. نشر جامعه نگر.
4. Allender J, Rector CH, Warner K. Community and Public health nursing, promoting the public's health, 8 the edition, 2014, LWW

شیوه تدریس :

شیوه تدریس در کلاس ها بصورت

✓ سخنرانی

✓ پرسش و پاسخ

✓ بحث گروهی

✓ بارش افکار

می باشد.

تکالیف فراگیران :

1. Table1

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
1	حضور منظم و حضور فعال در کلاس	کل ترم	2
2	آزمون تکوینی ضمن ترم بصورت شفاهی	کل ترم	2
3	ارایه سمینارهای گروهی	تاریخ تعیین شده	1.5

4	ارایه بیب کارت برای مرور مقالات مرتبط	1404/08/27	0.5
5	ازمون تراکمی (پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	14
6	جمع		20

ارزیابی فراگیران :

2. Table2

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ ازمون	نمره
1	حضور منظم و حضور فعال در کلاس	کل ترم	2
2	ازمون تکوینی ضمن ترم بصورت شفاهی	کل ترم	2
3	ارایه سمینارهای گروهی	تاریخ تعیین شده	1.5
4	ارایه بیب کارت برای مرور مقالات مرتبط	1404/08/27	0.5
5	ازمون تراکمی (پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	14
6	جمع		20

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	مواد و وسایل آموزشی
1.	1404/07/1	آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه	- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی).	ویدئو پروژکتور، مایژیک، تخته وایتبورد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه

	نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).			
ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایتبرد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه	- سلامتی را تعریف نماید (شناختی). - ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی). - پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). - نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش عوامل اقتصادی- اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). - موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه‌های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	سلامتی و تعیین‌کننده‌های سلامتی	1404/07/8	2.
ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایتبرد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه	- سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). - پیشگیری را تعریف نماید (شناختی). - سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). - اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی). - اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). - اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). - اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	پیشگیری	1404/07/15	3.
ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایتبرد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه	اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلماتا را بیان کند (شناختی).	مراقبت‌های بهداشتی اولیه	1404/07/22	4.

کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه	• الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال 2020" را نام ببرد(شناختی). • 4 اصل اساسی مراقبت های بهداشتی اولیه را فهرست نماید(شناختی). • اجزای اولیه و مکمل مراقبت های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی). • اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید(شناختی و عاطفی). اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).			
ویدئو پروژکتور، مژیک، تخته وایتبرد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه	• انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) • تفاوت های انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). • سازمان هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). • جهت گیری راهبردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی).. • مناطق 6 گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی). • سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). • سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد(شناختی و عاطفی).	نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در جهان	1404/07/29	5.
ویدئو پروژکتور، مژیک، تخته وایتبرد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه	• ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). • ساختار واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). • وظایف خانه بهداشت را نام ببرد(شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد(شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند(شناختی). وظایف مرکز بهداشت شهر ستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی).	نظام های ارائه خدمات بهداشتی در جهان	1404/08/6	6.

7.	1404/08/13	شاخص‌های بهداشتی-اقتصاد سلامت	• اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی) .. • اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی) . • ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • مهم‌ترین شاخص‌های مرگ را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • حداقل 3 مورد از شاخص‌های مهم بهداشتی – به جز شاخص‌های مرگ- را فهرست کند(شناختی). • 2 شاخص مهم را در سیاست‌گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	ویدئو پروژکتور، مایژیک، تخته وایت‌برد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
8.	1404/08/20	برنامه گسترش ایمن‌سازی و واکسیناسیون در ایران	• ایمنی و انواع آن را تعریف کند(شناختی). • اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد(شناختی). • بیماری‌های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد(شناختی). • انواع واکسن‌ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته‌بندی کند(شناختی و عاطفی). • برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد(شناختی). • بررسی‌های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد(شناختی و عاطفی). • آموزش‌های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند(شناختی و عاطفی). • مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند(شناختی و عاطفی).	ویدئو پروژکتور، مایژیک، تخته وایت‌برد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
9.	1404/08/27	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک	• ویژگی‌های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید.(شناختی) • در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند.(شناختی و عاطفی) .. • غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد(شناختی). • انواع آسیب‌های غیر عمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب‌ها را تشریح نماید(شناختی) .. • سندرم‌های ناشی از بدرفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد(شناختی). • سطوح پیشگیری در بدرفتاری با کودکان را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی) ..	ویدئو پروژکتور، مایژیک، تخته وایت‌برد، کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه

	اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد(شناختی).			
10.	1404/09/4	مفهوم تیم بهداشتی	• مفهوم گروه در مداخلات بهداشتی تعریف کند(شناختی). • اعضای یک تیم بهداشتی را نام ببرد(شناختی). • ویژگی‌های گروه‌های موثر را فهرست نماید(شناختی). • مراحل تشکیل گروه را نام ببرد(شناختی). فواید و معایب تشکیل گروه‌های بهداشتی را تشریح کند (شناختی و عاطفی).	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت‌برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
11.	1404/09/11	بهداشت مدارس	• ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). • اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد(شناختی) • خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). • استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد(شناختی). • اهمیت اجرای برنامه‌های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت‌برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
12.	1404/09/18	آموزش بهداشت	• مهم‌ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند(شناختی و عاطفی). • مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید(شناختی). • اهداف جزئی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند(شناختی و عاطفی). • عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد(شناختی). • روش‌های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش‌پذیر، تقسیم‌بندی کند(شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد(شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد(شناختی و عاطفی). • الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید(شناختی و عاطفی). • مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت‌برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه

